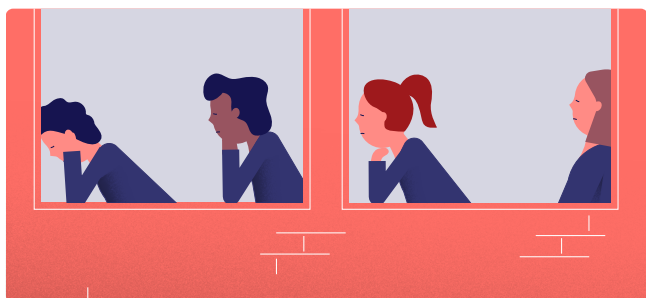


MANIFEST

Voor goed onderwijs hebben wij goede schoolgebouwen nodig.

KABINET: INVESTEER IN ONDERWIJSHUISVESTING!



Het kabinet heeft veel ambities voor het onderwijs: de klassen moeten kleiner, een loopbaan als leraar moet aantrekkelijker, de schooldag moet rijker en de onderwijskwaliteit moet omhoog.

Dagelijks zit een groot deel van de 2,5 miljoen kinderen en 285.000 leraren, ondersteuners en schoolleiders in **sterk verouderde, ongezonde en niet duurzame schoolgebouwen** die ongeschikt zijn voor modern onderwijs waaraan iedereen kan deelnemen. Met als gevolg dat er geen optimale leerresultaten worden gehaald.

In de Klimaatwet is verduurzaming van maatschappelijk vastgoed verankerd. Dit komt niet van de grond, terwijl de oplopende energiekosten

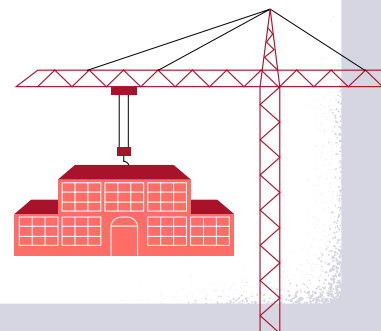
nog eens extra stijgen in nauwelijks geïsoleerde schoolgebouwen. Daarnaast ligt de even belangrijke wens om onze gebouwen gezonder te krijgen. De coronapandemie onderstreept het belang van goede ventilatie en een goed beheersbaar binnenklimaat in scholen.

Er liggen stapels onderzoeken die aantonen dat het slecht is gesteld met de Nederlandse schoolgebouwen. Het meest recente Interdepartementaal Beleidsonderzoek Onderwijshuisvesting van april 2021 onderstreept nogmaals dat er structureel forse extra investeringen noodzakelijk zijn: jaarlijks minstens €730 miljoen extra (op basis van het prijspeil uit 2019).

Om aan alle maatschappelijke uitdagingen in het onderwijs te werken, hebben wij goede, gezonde en duurzame werk- en leerplekken nodig. Tegelijkertijd stellen we vast dat dit niet gaat zonder een programmatische aanpak en structurele extra investeringen vanuit het Rijk in de aanpak van verouderde schoolgebouwen. Met dit extra geld realiseren gemeenten en schoolbesturen goede en inclusieve schoolgebouwen.

▶ **In gezamenlijkheid roepen we het kabinet op van goede, gezonde en duurzame schoolgebouwen een beleidsprioriteit te maken, met een structurele jaarlijkse investering van minstens €730 miljoen voor een integrale en programmatische aanpak van verouderde en slechte schoolgebouwen.**

▶ **We moeten niet blijven hangen in plannenmakerij, maar nu in actie komen. Zonder extra geld van het Rijk zitten onze kinderen, leraren, ondersteuners en schoolleiders nog decennia in slechte gebouwen.**



PO RAAD

VORAAD

VNG

AOB

FO Federatie van Onderwijsorganisaties

CNV Onderwijs

avs algemene vereniging schoolleiders

LERAREN COLLECTIEF

Ouders & Onderwijs

LAKS

ieder(in) Netwerk voor mensen met een beperking of chronische ziekte

JONGP&T perspectief inclusie talent

BK BRANCHEORGANISATIE KINDEROPVANG

Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang

LERAREN COLLECTIEF

BouwendNederland

BOUWSTENEN VOOR SOCIAAL

sectorraad go voor gespecialiseerd onderwijs

Sectorraad Praktijkonderwijs

Techniek Nederland

LVO landelijke vereniging onderwijsadviseurs huisvesting

Binnenklimaat NEDERLAND