

Steunprogramma voor herstel en perspectief – mogelijkheden TT

15 maart 2021



Hierbij in het kort de mogelijkheden die wij zien om als kinderopvang bij te dragen aan de opdracht om via het Nationaal Programma Onderwijs, 'leerlingen te helpen hun gaven en talenten tot bloei te brengen', ondanks de coronacrisis en de gevolgen daarvan voor het onderwijs.

Deze memo beschrijft wat TintelTuin als kinderopvangorganisatie kan en wil bijdragen om Agora te ondersteunen in het helpen behalen van het doel van het Nationaal Programma Onderwijs.

Binnen ons aanbod richten wij ons op de brede ontwikkeling van kinderen. Op die manier streven wij na om spelenderwijs en vanuit veiligheid en vertrouwen niet alleen aandacht voor de cognitieve ontwikkeling van kinderen te hebben, maar willen wij onze expertise graag inzetten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van executieve vaardigheden. Dit is een uitdaging daar waar het onze reguliere BSO aanbod overstijgt, maar die willen wij samen met jullie aangaan.

Wij menen dat ons aanbod breed inzetbaar is, en vanuit een keuzemenu op de lokale situatie kan worden toegespitst en uitgewerkt. Samen met de scholen willen wij kijken hoe we rijke dag-arrangementen kunnen maken die aansluiten bij de behoefte en mogelijkheden. Soms zal het bijvoorbeeld beter passen als een groep 3 of 4 bijvoorbeeld in zijn geheel gedurende een uur wordt opgevangen waardoor een docent een specifiek groepje kinderen extra aandacht kan geven, en dan roulerend volgens een planning een volgend uur weer een andere groep. Soms zal er een andere vraag zijn. Soms zal er een specifieke vraag zijn voor die kinderen waar belemmerende factoren een rol spelen.

Voor de volledigheid nemen wij ook onze aandacht voor de VE mee in onderstaande mogelijke interventies.

Maatwerk en mogelijke interventies binnen de samenwerking tussen onderwijs en opvang 4-12 jaar, gericht op alle kinderen t.b.v. herstel en perspectief 2021/2022

Onderwerp	Toelichting	Interventie	Wat is nodig?
Indeling van de dag, lestijd en speeltijd, en verlengde leertijd	De uitdaging om verder over na te denken in 2021 is: ga niet uit van bestaande regelingen maar werk met een dagindeling waarin lestijd en speel/leertijd afgewisseld wordt. We willen nader ingaan op wie het kind binnen welk tijdvak daarbij het beste kan begeleiden, en menen dit aanbod met toegevoegde waarde vanuit de kinderopvang te willen en kunnen organiseren. Een belangrijke randvoorwaarde is dat de teamleden bereid zijn daaraan mee te werken. Dit rekening houdend met de kwaliteitseisen waaraan onderwijs en opvang aan moeten voldoen en binnen de mogelijkheden van organiseren.	Rooster en school (les) tijden / opvangtijden aanpassen.	
		BSO beschikbaar gedurende langere openingstijden waarbij alle kinderen uit groepen (per groep) verspreid welkom zijn.	X uren voor alle kinderen van een school? Wetgeving check
		Verlengde leertijd invullen door BSO aanbod.	
		Inzet pedagogisch medewerker als klasseassistent (combi-functie)	
			Wettelijke kaders indien nodig versoepelen

Steunprogramma voor herstel en perspectief – mogelijkheden TT

15 maart 2021



Maatwerk en mogelijke interventies Voorschoolse Educatie en kwetsbare kinderen 0-12 jaar

Onderwerp	Toelichting	Interventie	Wat is nodig?
VE	Tijdens de noodopvang periode hebben kinderen tussen de 2-4 jaar vaak geen gebruik kunnen maken van het aanbod aan peuterspelen. Daardoor stromen kinderen zeer waarschijnlijk in het basisonderwijs in met een grotere achterstand.	KIJK 0-7 jaar toepassen en vaker een warme overdracht. (In het voorjaar 2021 tijdens de halfjaarlijkse analyse, zullen wij extra nagaan waar kinderen nu ten opzichte van het vorige jaar staan in hun ontwikkeling.)	Extra inzet pedagogisch medewerkers i.v.m. vaker een warme overdracht
		Zomeraanbod VVE (evt. gekoppeld aan de openstelling zomerschool van PO)	Extra personele inzet / extra kosten
		Een kind langer op de VVE groep houden (4+) daar waar het echt nog niet schoolrijp is. Een andere mogelijkheid is om ons VE aanbod in groep 1 aan te bieden.	Aanmelding vanuit school/ Jeugdzorg Mits voldoende pm-ers
		Combigr groep 3+ en 4+	Mogelijke versoepeling wetgeving
Kwetsbare kinderen 4-12 jaar	VVE kinderen die doorstromen naar school en kinderen die kwetsbaar zijn (geïndiceerd door school/jeugdzorg op basis van analyse) hebben baat bij een groter aanbod om niet alleen cognitief maar ook sociaal-emotioneel en in executieve vaardigheden te ontwikkelen. De BSO biedt dit aanbod aanvullend aan onderwijs.	Gesubsidieerde toegang tot de BSO (gelijk aan 0-4 jaar)	Zie 1) en 2)

- 1) Kinderen met een (gratis) aanbod vanuit het onderwijsprogramma voor het zomerprogramma bij TintelTuin, die geen klant zijn bij TintelTuin (maar klant worden).
- 2) Kinderen met een (aanvullend gratis) aanbod vanuit het onderwijsprogramma voor het zomerprogramma en schoolweken bij TintelTuin, die al klant zijn bij TintelTuin en zelf betalen voor de opvang.

Bovenstaande zijn mogelijkheden voor interventies die in het gesprek verder uitgewerkt kunnen worden. Gesubsidieerde toegang tot de BSO (gelijk aan 0-4 jaar) is een aanbod dat al kan starten zodra subsidie voor deze groep geregeld wordt. Van belang hierbij is dat deze kinderen dan instromen binnen de reguliere

Steunprogramma voor herstel en perspectief – mogelijkheden TT

15 maart 2021



buitenschoolse opvang en op die manier in een omgeving komen die helpt om geconstateerde belemmerende factoren die de ontwikkeling tegen houden, te beperken of weg te nemen.

Het zomeraanbod VVE moet nog uitgewerkt worden. Dit mede omdat pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn op een VVE locatie veelal een arbeidsovereenkomst hebben die niet aansluit bij openstelling in de schoolvakantieweken. Echter, wij menen dat dit – in het belang van de kinderen - op te lossen moet zijn.

Ten aanzien van een gecombineerd aanbod van peuter/kleuter opvang en onderwijs: hierin hebben wij inmiddels op kleine schaal al ervaring opgedaan. Het kan een mooie interventie zijn om de overgang voor kinderen tussen opvang en onderwijs te versoepelen. Van belang is dat ook het toezicht kinderopvang/onderwijs hierin meegenomen wordt en er regelruimte bestaat.