



Pedagogisch beleidsmedewerker

VVE-coach

De Rotterdamse Peuterschool

Spelen is leren

Alleen VVE-groepen

- 174 groepen
- 2196 peuters totaal
- 1207 peuters met indicatie 'extra spelen en leren'

Marlies Slaa
manager pedagogiek



Wet IKK

Vanaf 2015 werken we met VVE-coaches

- Opbrengstgericht werken geïntroduceerd

Vanaf 2019 Wet IKK verplichte inzet

Onderverdeeld in:

- Pedagogisch beleidsmedewerker
- Orthopedagoog
- VVE-coach groep



VVE-Coach

Jaarlijks een plan van aanpak

Kwaliteitsmonitor ontwikkeld op basis van onderzoekskader voor het toezicht op voorschoolse educatie en het primair onderwijs.

Opbrengstgericht werken

Data - duiden - doelen – doen

Alle kinderen in beeld

Werken in het aanbod in arrangementen

Zorgoverleg -> elke 6 weken

Kleine zorg ondersteunt de VVE-coach

Meer zorg Orthopedagoog/VSMW/PPO/externen etc.



Coaching on the job

1 keer in de 2 a 3 weken dagdeel op de groep

Kijkt mee, doet voor, observeert, geeft feedback, vraagt door enz.

Kwaliteit en professionele ontwikkeling pm'er

Weekplanning-groepsplan-duiden (evalueren wat is aangeboden)

Interactievaardigheden pm'er

Ontwikkeling van het kind, herkennen en ondersteunen zone naaste ontwikkeling

Rijke speelleeromgeving Spelend leren

Pm'er kent de doelen, kind mag vrij spelen



Pedagogisch- educatief curriculum

Ons pedagogisch-educatief curriculum geeft de pm'er handvatten over hoe we werken op De Rotterdamse Peuterschool



Reflectie op de praktijk

N.a.v. het curriculum wordt met een paar locaties tegelijkertijd, elke 2 maanden het reflecteren op het eigen handelen begeleid



Hoe uren in te zetten

Nu krijgt elke pm'er coaching en deelt de VVE-Coach in overleg met de manager de uren in naar wat nodig is voor die locatie en of pm'er.

Vanaf 2022 komen daar de extra uren vanuit besluit VE bij. We kijken dan opnieuw naar de verdeling.





Einde presentatie