



Q&A aanpassingen kwaliteitseisen per 1 juli 2024

Dagopvang

Vaste-gezichtencriterium (beroepskracht-in-opleiding als vast gezicht):

- **Voor wie is dit van toepassing? (Wat wordt er bedoeld met een BIO?)**

Een beroepskracht in opleiding is degene die beschikt over een arbeidsovereenkomst met de houder van een kindercentrum en ten behoeve van het praktijkdeel van de opleiding belast is met de verzorging, de opvoeding en het bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen bij een kindercentrum (artikel 1.1 van de Wet kinderopvang).

- Ten eerste kan dit een persoon zijn die de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) volgt, bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs.
- Ten tweede kan het gaan om een in de Cao Kinderopvang gedefinieerde pedagogisch medewerker in ontwikkeling (PMIO) (denk aan Erkenning van eerder Verworven Competenties).
- Ten derde kan het gaan om een hbo-student die een duale leerroute volgt, waarbij hij of zij na afronding gekwalificeerd is om te werken als beroepskracht.
- Ten slotte kan dit een student zijn die de derde leerweg (overig onderwijs) volgt.

Stagiaires, zoals een student van de beroepsopleidende leerweg (BOL), vallen niet onder de definitie van beroepskracht in opleiding. De reden daarvan is dat stagiairs minder praktijkervaring opdoen tijdens hun opleiding, omdat zij het grootste gedeelte van hun opleiding naar school gaan.

- **Moet de BIO formatief ingezet worden als je de BIO als vast gezicht wil toewijzen?**

Een beroepskracht in opleiding kan alleen een vaste beroepskracht (vast gezicht) zijn als de houder hem of haar kan meetellen in de berekening van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten. De BIO moet dus formatief ingezet worden om als vast gezicht te fungeren.

De verruiming van de inzet van beroepskrachten in opleiding is met twee jaar verlengd. Dit betekent dat tot 1 juli 2026 50% van de minimaal in te zetten beroepskrachten mag bestaan uit beroepskrachten in opleiding. Deze wijziging en de toelichting hierop vind je [hier](#).

- **Moet er een los begeleidingsplan komen?**

Er dient in een plan worden beschreven op welke wijze de beroepskracht in opleiding als vaste beroepskracht (vast gezicht) wordt begeleid. **De afspraken over de begeleiding van de beroepskracht in opleiding als vaste beroepskracht kunnen toegevoegd worden aan het bestaande begeleidingsplan voor de beroepskracht in opleiding.** Er hoeft dus geen los begeleidingsplan te komen voor de BIO als de begeleidingsafspraken rondom het ingezet worden als vaste beroepskracht worden opgenomen in het aanwezige plan voor de begeleiding

van de BIO. (Voor het formatief inzetten van een BIO is moet er een begeleidingsplan zijn waar zowel de medewerker in opleiding als en de praktijk- en opleidingsbegeleider akkoord mee zijn gegaan.)

Een voorbeeld van de begeleiding is dat de praktijkbegeleider eens in de maand met de beroepskracht in opleiding evalueert hoe wordt ingespeeld op signalen en individuele behoeften van de betreffende kinderen. Ook kan onderdeel van dat gesprek zijn of de beroepskracht in opleiding zich comfortabel voelt in de rol als vaste beroepskracht en zo niet, welke actie daarop zal volgen.

Zodra op schrift staat op welke wijze de beroepskracht in opleiding begeleid zal worden bij het functioneren als vaste beroepskracht, moeten de beroepskracht in opleiding, de opleidingsbegeleider vanuit de opleiding en de praktijkbegeleider vanuit de dagopvang daarmee schriftelijk instemmen. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskracht in opleiding de begeleiding niet alleen op papier krijgt, maar dat dit ook in de praktijk wordt toegepast.

- **Maakt de duur van de opleiding uit voor de voorwaarde; 'afgerond eerste leerjaar'?**

Een beroepskracht in opleiding kan alleen als vaste beroepskracht worden toegewezen als het eerste leerjaar van de kwalificerende opleiding aantoonbaar is afgerond. De afronding van het eerste leerjaar wordt aangetoond door een schriftelijk bewijs, bijvoorbeeld een certificaat, een cijferlijst of een e-mail vanuit de opleiding. Het afronden van het eerste jaar geldt voor **alle opleidingen**. Indien de beroepskracht in opleiding een opleiding van één jaar volgt, is de toewijzing als vaste beroepskracht pas mogelijk na afronding van de hele opleiding. Dus ongeacht de duur van de opleiding dient het eerste jaar afgerond te zijn.

Het doel van deze voorwaarde is dat een beroepskracht in opleiding al vakkennis en/of praktijkervaring heeft opgedaan alvorens deze persoon kan worden toegewezen als vaste beroepskracht. Het gaat erom dat de beroepskracht in opleiding gedurende het eerste leerjaar met succes de onderdelen heeft afgerond en/of de praktijkervaring heeft opgedaan die voor dat jaar zijn voorgeschreven. Dit draagt bij aan het herkennen van signalen en behoeften van kinderen en daar adequaat op in kunnen spelen.

- **Mag ik een beroepskracht in opleiding ook als 'vast gezicht' (vaste beroepskracht) inzetten in de voorschoolse educatie?**

Nee, de wijziging is niet van toepassing op voorschoolse educatie. Beroepskrachten in opleiding mogen niet formatief worden ingezet in de voorschoolse educatie, en kunnen in de VE dus ook niet meetellen als vast gezicht.

- **Geldt de inzet van beroepskrachten in opleiding als 'vast gezicht' (vaste beroepskracht) alleen voor de dagopvang (0-4 jaar?)**

De mogelijkheid om beroepskrachten in opleiding als vaste beroepskracht (vast gezicht) in te zetten geldt alleen voor de dagopvang. Op de buitenschoolse opvang geldt het vaste gezichtencriterium niet.

- **Mag de BIO niet alleen op de groep staan? Dus ook niet tijdens openen/sluiten (aan de randen van de dag) en tijdens pauzes?**

Op de dag(en) dat de beroepskracht in opleiding werkzaam is op de stamgroep, moet op die groep altijd ook ten minste één gekwalificeerde beroepskracht werkzaam zijn. Dat geldt ongeacht of de beroepskracht in opleiding is toegewezen als vaste beroepskracht. Dit betekent

niet dat de BIO (wanneer de BIO ingeroosterd is naast een gekwalificeerde beroepskracht) niet alleen mag staan op de groep tijdens de randen van de dag en de pauzes. Tijdens deze momenten kan een BIO dus alleen op een groep staan.

Let er wel op dat te allen tijde (dus ook tijdens de randen van de dag en de pauzes) aan de 50%-regeling moet worden voldaan. Dat wil zeggen dat de BIO nooit meer dan de helft van het totaal voor de BKR benodigde aantal medewerkers op de locatie mag uitmaken. De BIO kan dus nooit als enige op de locatie aanwezig zijn.

Buitenschoolse opvang

BKR op locatieniveau:

- **Klopt het dat de BKR is aangepast?**

Op de helpdesk worden wij gebeld door houders met vragen over de 'nieuwe BKR'. Veel houders geven aan dat ze bij het invullen van de nieuwe rekentool concluderen dat ze voor hetzelfde aantal kinderen een beroepskracht minder nodig hebben en op andere locaties juist weer een beroepskracht meer. Ook zijn er locaties waar dit aantal gelijk blijft. (Dit lijkt het merendeel te zijn.) In alle communicatie is aangegeven dat de BKR op locatieniveau berekend gaat worden i.p.v. op groepsniveau. Er is echter nooit een woord gerept over het feit dat de BKR aangepast wordt. Houders bellen dan ook met de vraag of het klopt wanneer zij waarnemen meer of minder beroepskrachten nodig te hebben voor hetzelfde aantal kinderen.

Dit signaal heeft de BK afgegeven aan SZW. SZW is dus op de hoogte van de dit signaal. SZW heeft aangegeven dat het kan voorkomen dat bij sommige aantal/leeftijd combinaties de uitkomst van de nieuwe BKR-berekening afwijkt van wat de uitkomst in de huidige situatie zou zijn. Het uitgangspunt bij de nieuwe berekening is dat deze *zoveel mogelijk* overeenkomt met de huidige situatie. In enkele situaties wijkt het naar beneden af (1 beroepskracht minder) en in enkele situaties naar boven (1 beroepskracht meer). De BK neemt dit signaal serieus en gaat de uitwerking van de BKR op locatieniveau monitoren en SZW op de hoogte houden.

De [BKR-tool op 1ratio.nl](#) biedt de mogelijkheid om te rekenen met de huidige BKR én alvast met de BKR die geldt vanaf 1 juli 2024. In de tool die geldt vanaf 1 juli 2024 is wel een fout bij de afronding ontdekt. Zoals in de nieuwe regelgeving is opgenomen, moeten houders naar boven afronden als de uitkomst na de komma 18 of hoger is. De BKR-tool blijkt dat niet in alle gevallen te doen. Het ministerie laat deze fout uiterlijk 1 juli 2024 herstellen. Gebruikers van deze BKR-tool worden geadviseerd om de uitkomst na te rekenen en indien wenselijk vanaf 1 juli nogmaals de BKR-tool in te vullen.

- **Is de houder verplicht om de BKR te berekend op locatieniveau of mag de houder kiezen?**

Gezien het een wetswijziging betreft heeft de houder geen keus. De nieuwe rekensystematiek is leidend en de houder dient zich hieraan te houden. Je mag uiteraard wel zelf de beroepskrachten toewijzen aan groepen en hier een eigen werkwijze aan verbinden. Je kan er dus ook voor kiezen om de huidige werkwijze aan te houden als het gaat om het koppelen van medewerkers aan een groep kinderen. Je dient dus wel te voldoen aan het minimaal in te zetten beroepskrachten berekend volgens de nieuwe rekensystematiek.

In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder de overwegingen die zijn gemaakt bij de inzet van de beroepskrachten en de groepsindeling van de kinderen in basisgroepen. Hierbij

gaat de houder in op de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang. De houder kan bij de vormgeving van de basisgroepen bijvoorbeeld kijken naar interesses, ontwikkelfases en individuele behoeften van de kinderen en talenten van de beroepskrachten. Op basis daarvan kan hij een passende invulling geven aan de groepsindeling en de groepsgrootte.

Een houder die de huidige manier van werken wil voortzetten (wel volgens de nieuwe rekensystematiek) dient hier ook aandacht aan te besteden in het pedagogisch beleidsplan.

- **Hoe beoordeeld de GGD de verdeling van de medewerkers over de groepen?**

Deze wijziging geeft houders meer ruimte om de indeling van basisgroepen te baseren op pedagogische overwegingen. Het is natuurlijk van belang dat de houder nog steeds verantwoorde kinderopvang aanbiedt. Hierdoor is het van belang dat er beargumenteerd kan worden waarom bepaalde keuzes gemaakt worden.

Bij een inspectiebezoek moet nog steeds gekeken worden of de BKR wordt nageleefd, waarbij nu de nieuwe rekensystematiek op locatieniveau het uitgangspunt is in plaats van een berekening op groepsniveau. Daarnaast controleert de toezichthouder of de geïntroduceerde kwaliteitseisen vanuit dit wijzigingsbesluit zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan en in overeenstemming zijn met de praktijk.

Dat betekent dat de toezichthouder beoordeeld:

- De BKR op kindercentrumniveau moet op elk moment van de opvang kloppen met de aanwezigheid van kinderen en beroepskrachten.
- In het pedagogisch beleid moet verantwoord zijn hoe de verdeling is vormgegeven met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. Daarbij moet in ieder geval zijn ingegaan op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.
- De toezichthouder ziet toe op de praktijk overeenkomst met het beleid.
- Tijdens een bezoek kan door middel van dialoog uitgewisseld worden hoe de houder dit heeft ingericht en doelstellingen vorm krijgen.

- **Is het met deze nieuwe werkwijze niet meer nodig om toestemming te vragen voor opvang in een tweede basisgroep?**

De opvang in basisgroepen blijft bestaan. Kinderen worden dus nog steeds ingedeeld in basisgroepen. Het blijft dus noodzakelijk om schriftelijke toestemming te vragen aan ouders op het moment dat het kind in een andere dan de eigen basisgroep wordt opgevangen.

- **Mogen kinderen van de ene basisgroep ook spelen op de andere basisgroep en vice versa (op dezelfde BSO-locatie)?**

Ja, dat is toegestaan. Voor (spel)activiteiten zijn de regels ten aanzien van basisgroepen en maximum groepsgrootte niet van toepassing. Kinderen mogen bij (spel)activiteiten hun groep verlaten en de groep kinderen die deelneemt aan de betreffende activiteit mag de maximum groepsgrootte overstijgen. Als kinderen gedurende de buitenschoolse opvang deelnemen aan activiteiten waarbij zij de basisgroep verlaten dan dient er in het pedagogisch beleidsplan een

concrete beschrijving opgenomen te worden van de aard en de organisatie van deze activiteiten.

- **Betekent de BKR op locatieniveau dan ook dat je basisgroepen kunt samenvoegen?**

Als je kinderen van meerdere basisgroepen wil opvangen in één basisgroep, dan kan dat alleen door middel van opvang in de tweede basisgroep. Ouders moeten hier dan schriftelijk toestemming voor geven. Wel geeft de verruiming van de groeps grootte en het berekenen van de BKR op locatieniveau meer flexibiliteit in het indelen van groepen en het plannen van personeel.

Locatie overstijgende opvang op schoolvrij dagen

- **Geldt dit ook voor structurele situaties en dagopvang?**

De hoofdregel is dat, voor zowel de dagopvang als de buitenschoolse opvang, kindercentrum-overstijgende opvang alleen is toegestaan als dat in een overeenkomst is geregeld. Dit betekent voor ouders dat zij, bij kindercentrumoverstijgend opvangen op verschillende locaties, elke keer dat er opvang op een nieuwe locatie plaatsvindt de overeenkomst moeten aanpassen en dat ouders daarvoor moeten tekenen.

Voor de buitenschoolse opvang tijdens schoolvrije dagen staat dit echter flexibel in de weg en levert dit onwenselijke administratieve lasten op. Dit wijzigingsbesluit maakt daarom een uitzondering voor kindercentrumoverstijgende opvang op de buitenschoolse opvang gedurende schoolvrije dagen. Tijdens schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op de buitenschoolse opvang plaatsvinden zonder dat dit in de overeenkomst hoeft te zijn vastgelegd.

Deze waarborgen zijn van belang wanneer sprake is van een structurele situatie van opvang in meerdere kindercentra, maar vormen een onwenselijke administratieve belemmering voor de specifieke situatie van kindercentrum-overstijgend opvangen in de buitenschoolse opvang tijdens schoolvrije perioden. Er is ervoor gekozen om het vereenvoudigen van kindercentrumoverstijgende opvang enkel mogelijk te maken voor de buitenschoolse opvang op schoolvrije dagen. **Daarom is deze uitzondering niet van toepassing voor structurele situaties of dagopvang.**

- **Moet er nog toestemming zijn voor locatie overstijgende opvang op schoolvrije dagen?**

Tijdens schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op de buitenschoolse opvang plaatsvinden zonder dat dit in de overeenkomst hoeft te zijn vastgelegd. Er hoeft ook geen expliciete toestemming gevraagd te worden.

De houder dient ouders wel te informeren over de wijzigingen zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan zodat de ouder op de hoogte is van de vormgeving van kindercentrum-overstijgende opvang tijdens schoolvrije dagen. Daarnaast draagt de houder er zorg voor dat ouders op de hoogte zijn van de schoolvrije dagen waarop kindercentrum-overstijgende opvang plaatsvindt. Daarnaast stelt de houder de oudercommissie in de gelegenheid om advies uit te brengen over het pedagogisch beleidsplan.

Indien de houder en ouders toch afspraken over kindercentrum-overstijgend opvangen willen vastleggen in een overeenkomst zijn zij daar vrij in, maar het is met deze wijziging voor kindercentrum-overstijgend opvangen op schoolvrije dagen in de buitenschoolse opvang geen vereiste meer.

Andersgekwalficeerde beroepskracht

- **Wat is een andersgekwalficeerde beroepskracht?**

Onder andersgekwalficeerde beroepskrachten wordt verstaan mensen met een deskundigheid, die door een andere beroepsachtergrond, hun talent of expertise kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Hierbij kan gedacht worden aan beroepskrachten met een achtergrond die bijdraagt aan natuurbeleving, muziek, techniek, sport, theater etc. Als het gaat om de ontwikkeling van kinderen met een extra zorg- of ondersteuningsbehoefte kan het ook gaan om bijvoorbeeld beroepskrachten met een achtergrond in de (jeugd)zorg.

- **Welke eisen zijn er aan het opleidingsniveau voor andersgekwalficeerde beroepskrachten?**

Er is geen specificatie opgenomen voor het opleidingsniveau van de anders gekwalficeerde beroepskracht. De andersgekwalficeerde beroepskrachten moeten over een voor de werkzaamheden passende opleiding beschikken. Dit houdt in dat andersgekwalficeerde beroepskrachten een pedagogische module moeten volgen voordat zij (formatief) kunnen worden ingezet. Naast deze module is er geen voorwaarde voor een opleiding. Het doel is dat de andersgekwalficeerde gericht wordt ingezet met oog op zijn of haar andere beroepsachtergrond, talent of expertise. In het pedagogisch beleidsplan moet de houder dan ook toelichten op welke manier deskundigheid van andersgekwalficeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.

Concluderend, de andersgekwalficeerde beroepskracht hoeft niet altijd een opleiding die betrekking heeft op hun expertise te hebben gevolgd. Wel moeten zij een pedagogische module hebben afgerond.

- **Vallen de andersgekwalficeerde onder de 50% regeling (overeenkomstig met de BIO) of onder de 33% regeling (overeenkomstig met de BOL)?**

Er is verwarring ontstaan over de maximale inzet van andersgekwalficeerde beroepskrachten. In de toelichting op de regeling staat beschreven staat dat maximaal 33% van de formatie mag bestaan uit andersgekwalficeerde beroepskrachten. Echter in de door SZW gemaakte factsheet staat: 'Maximaal de helft van de formatie op een kindercentrum mag uit andersgekwalficeerde beroepskrachten en/of beroepskrachten in opleiding bestaan.' BK heeft SZW om verheldering gevraagd.

Bij de formatieve inzet van andersgekwalficeerde beroepskrachten geldt een maximum van 33 procent van de formatie. Voor stagiaires geldt ook een maximum van 33 procent. Bij de formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding geldt dat het maximaal de helft mag zijn. Binnen het maximum van (tijdelijk) 50 procent voor beroepskrachten in opleiding, kan maximaal 33 procent bestaan uit andersgekwalficeerde beroepskrachten en/of stagiaires. Bijvoorbeeld: als 33 procent van de formatie bestaat uit andersgekwalficeerde beroepskrachten, mogen er geen stagiaires meetellen in de formatie. Er blijft in dit voorbeeld nog 17 procent over voor het formatief inzetten van beroepskrachten in opleiding.

SZW heeft erkend dat de beschrijving in de factsheet verwarrend is en heeft hier afgelopen vrijdag aandacht aan besteed in hun nieuwsbrief. SZW gaat in de nieuwsbrief maandelijks in op een aantal veelgestelde vragen met betrekking tot de wijziging.

- **Wat wordt er bedoeld met de voorwaarde dat dat er te allen tijde een gekwalificeerde beroepskracht aanwezig moet zijn? Betekent dit dat er een gekwalificeerde beroepskracht aanwezig moet zijn op de locatie waar een anders gekwalificeerde beroepskracht ingezet wordt?**

Bij de inzet van een andersgekwalificeerde beroepskracht moet er ten minste een (gekwalificeerde) beroepskracht op het kindercentrum of op de locatie van een activiteit aanwezig zijn. Dit wil zeggen dat er een beroepskracht naast de andersgekwalificeerde beroepskracht aanwezig moet zijn bij activiteiten zowel binnen als buiten het kindercentrum. De beroepskracht hoeft niet op de groep te staan, maar mag ook ergens anders op de locatie aanwezig zijn.

Als de andersgekwalificeerde beroepskracht een activiteit verzorgt buiten het kindercentrum, moet er ten minste één andere beroepskracht met deze activiteit meegaan.

- **Wat wordt er bedoeld met de pedagogische module?**

Omdat de regeling al op korte termijn ingaat, is er gekozen om voorlopig alle opleidingen en trainingen die in de lijst 'pedagogiek 0-13 jaar' en 'coaching en pedagogiek 0-13 jaar' staan, aan te merken als pedagogische module. Hieraan zijn ook twee mbo-keuzedelen en twee mbo-certificaten toegevoegd. Vind een pedagogische module in de [Tool Branche-erkende opleidingen](#). Hier vind je een [overzicht pedagogische modules](#) anders gekwalificeerden in de bso.

Toekomstige ontwikkelingen

Cao-partijen werken aan criteria voor een specifieke pedagogische module die goed aansluit bij deze doelgroep. De ontwikkeling hiervan neemt nog wat tijd in beslag. Tot die tijd geldt bovenstaand overzicht. Aanbieders van trainingen en opleidingen hoeven op dit moment geen nieuw aanbod te ontwikkelen.

- **Moet de pedagogische module zijn afgerond voordat de andersgekwalificeerde beroepskracht formatief kan worden ingezet, of kan de andersgekwalificeerde beroepskracht ook al worden ingezet tijdens het volgen van de module?**

Ja, de pedagogische module moet zijn afgerond voordat een andersgekwalificeerde beroepskracht kan meetellen in de formatie. Bovenstaande inzet is tijdens het volgen van de module uiteraard wel mogelijk.

- **Moet er, net als voor beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers, in het pedagogisch beleid opgenomen worden wat de taken zijn en hoe de begeleiding wordt vormgegeven?**

Ja, dit moet opgenomen worden in het pedagogisch beleid. Andersgekwalificeerde beroepskrachten hebben net als beroepskrachten in opleiding en stagiaires geen volledige pedagogische bevoegdheid. **De taken en de begeleiding van een andersgekwalificeerde beroepskracht moeten in het pedagogisch beleidsplan worden vastgelegd**, net zoals dit is geregeld voor beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers.

- **We ontvingen een signaal dat het meer kunnen inzetten van niet pedagogische beroepskrachten een afname aan kwaliteit teweeg kan brengen.**

We denken dat het volgens de voorwaarden en goed beargumenteerd toepassen van een anders gekwalificeerden een verrijking kunnen zijn voor het aanbod en hiermee ook voor de pedagogische beroepskrachten (gekwalificeerde). Hoewel het geen pedagogisch geschoolde mensen zijn kunnen we wel met hun eigen deskundigheid en een ander(e) beroepsachtergrond, talent of expertise een bijdragen leveren aan de ontwikkeling van kinderen.

Daarnaast zijn er voor het waarborgen van de kwaliteit verschillende voorwaarden toegevoegd. Mede hierom is er gekozen voor het percentage van 33 procent voor de formatieve inzet van andersgekwalificeerde beroepskrachten. Daarmee blijft de meerderheid van de formatie op een kindercentrum bestaan uit beroepskrachten die volledig gekwalificeerd zijn of daartoe worden opgeleid.

- **Mag je een andersgekwalificeerde beroepskracht een arbeidsovereenkomst aanbieden?**

Je kunt een andersgekwalificeerde beroepskracht een arbeidsovereenkomst geven. Uiteraard is het zaak om te kijken naar de inzet van deze andersgekwalificeerde beroepskracht gezien hierbij rekening gehouden dient te worden met het maximale percentage per locatie en de inzet van een gekwalificeerde beroepskracht voor naast de andersgekwalificeerde beroepskracht.

- **Is de regeling voor bepaalde tijd?**

Er zit geen einddatum aan de inzet van andersgekwalificeerde beroepskrachten gezien het een wetwijziging betreft.

- **Is er een grens aan hoe vaak een anders geschoolde mag worden ingezet?**

Nee, zolang het binnen het past binnen de voorwaarden die gesteld worden ten aanzien van de maximale formatieve inzet van andersgekwalificeerde beroepskrachten (33% regeling).

- **Hoe zit het met de salariering van anders gekwalificeerden?**

Er is geen voornemen om een functie aan het functieboek toe te voegen waarin duidelijk wordt hoe anders gekwalificeerden moeten worden ingeschaald.

Het functieboek in de Cao Kinderopvang is een zogenaamd referentiefunctieboek met daarin de veelvoorkomende functies in de kinderopvang. Dit functieboek beoogt houvast te bieden om functies in te schalen. In bijlage 1 van de cao staat uitgelegd hoe een functie wordt ingeschaald van een functie die niet voorkomt in het functieboek. Dit kan enerzijds door vergelijkenderwijs in te delen. De niet voorkomende functie wordt vergeleken met functies in het functieboek om tot een inschaling te komen. Of via de MNT methode.

- **Mag een andersgekwalificeerde beroepskracht mentor zijn van kinderen?**

Andersgekwalificeerde beroepskrachten kunnen geen mentor van een kind zijn. In het Besluit kwaliteit kinderopvang staat beschreven dat een mentor een beroepskracht moet zijn. De begripsbepaling van een andersgekwalificeerde beroepskracht verschilt met die van een reguliere beroepskracht.